



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

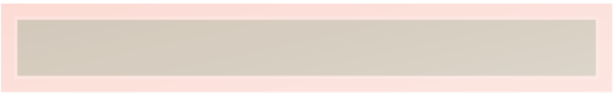


INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

"La juventud de hoy, Tecnología del mañana"



ITST



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

**INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE TEZIUTLÁN**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

Informe de Rendición de Cuentas

COORDINACIÓN GENERAL

Edmundo Juárez Martiñón

COLABORACIÓN

Alicia Hernández Méndez

Juan Fernando Guerrero Flores

D.R. © Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán
Fracción I y II S/N,
C.P. 73960 Aire Libre, Teziutlán, Puebla
Tel. (231) 311 40 00/01/02/03 Ext. 103
www.itsteziutlan.edu.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente Obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán.

Impreso en Teziutlán, Puebla, México/ Printed in Teziutlán, Puebla, México



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

DIRECCIÓN GENERAL

Arminda Juárez Arroyo
Directora General del Instituto
Tecnológico Superior de Teziutlán

ÁREA DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Bernardo Bello Sánchez
Director de Planeación y Vinculación

Edgar Aburto Valdez
Subdirector de Vinculación

Edmundo Juárez Martiñón
Subdirector de Planeación

Alicia Hernández Méndez
Jefa del Departamento de Planeación y
Programación

Juan Fernando Guerrero Flores
Jefe del Departamento de Estadística y
Evaluación

Gabriel Rojas Sánchez
Jefe del Departamento de Control Escolar

Yazmín Gabriela Vázquez Martagón
Jefa del Departamento de Vinculación

Alhan Espinoza de los Monteros Ortiz
Jefe del Departamento de Difusión y
Concertación

Paula Duran Méndez
Jefa del Departamento de Residencias
Profesionales y Servicio Social

ÁREA ACADÉMICA

José Luis Seseña Osorio
Director Académico

Myriam Sánchez Pérez
Subdirectora Académica

David Castillo Oyarzabal
Jefe División de Ingeniería en Gestión
Empresarial

Heladio Gabriel Méndez Prince
Jefe División de Ingeniería en Industrias
Alimentarias

Lilia Adriana Ibáñez Salas
Jefa División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales

Víctor Hugo Vázquez Nochebuena
Jefe División de Ingeniería Industrial

Agustín Ronzón Jiménez
Jefe División de Ingeniería Informática

Julio César Camargo Santos
Jefe División Ingeniería Mecatrónica

María Antonia Leal Betancourt
Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico

Julio Cesar Ruiz Aguilar
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Julio Víctor Galindo Rojas
Subdirección de Posgrado e Investigación

Raymundo Pérez Luna
Jefe del Departamento de Posgrado e
Investigación

ÁREA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Juan Antonio Herrera López
Subdirector de Servicios Administrativos

Isaidan Jared Rojas Reyes
Departamento de Personal

Oscar Altamirano Francia
Jefe de Departamento de Recursos
Financieros

Jonathan Hernández Bolaños
Jefe del Departamento de Recursos
Materiales y Servicios



ÍNDICE

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	1
II. MENSAJE INSTITUCIONAL POR PARTE DE LA DIRECTORA DEL PLANTEL.....	2
III. INTRODUCCIÓN	3
IV. MARCO NORMATIVO.....	4
V. MISIÓN Y VISIÓN.....	6
V. DIAGNOSTICO.....	7
VII. ACCIONES Y RESULTADOS	13
VIII. CONCLUSIONES.....	24



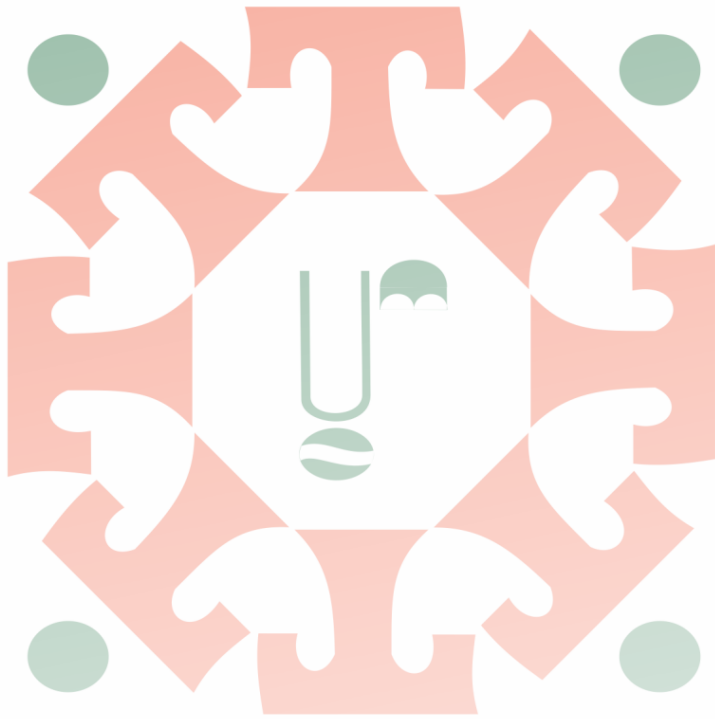
I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ITST

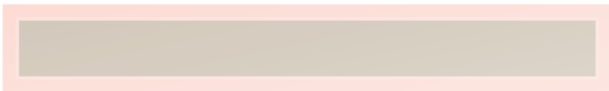
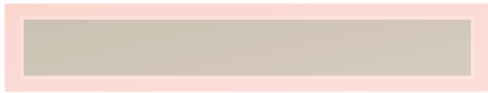


I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

IRC	Informe Rendición de Cuentas
SF	Secretaría de Finanzas
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
SEIBIT	Sistema Estatal de Indicadores Básicos de Instituciones Tecnológicas
SPEDI	Secretaría de Planeación Evaluación y Desarrollo Institucional
SIIB	Sistema de Indicadores Básicos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
DG	Dirección General
TECNM	Tecnológico Nacional de México
ITST	Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán
DG	Dirección General
DPV	Dirección de Planeación y Vinculación
SP	Subdirección Planeación
DPP	Departamento de Planeación y Programación
DEE	Departamento de Estadística y Evaluación
PP	Programa Presupuestario
PTA	Plan de Trabajo Anual



**II. MENSAJE
INSTITUCIONAL
POR PARTE DE
LA DIRECTORA
DEL PLANTEL**



ITS T



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

II. MENSAJE INSTITUCIONAL POR PARTE DE LA DIRECTORA DEL PLANTEL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

El 30 de enero de 2020, la Organización Mundial de la Salud declaró que el brote de COVID-19 constituía una emergencia de salud pública de importancia internacional. Esta Pandemia ha representado el reto más grande no solamente para nuestro país, sino para la humanidad en su conjunto.

Todas las actividades humanas se vieron afectadas, y la educación en todos sus niveles y modalidades no fue la excepción, las instituciones educativas aprovecharon la oportunidad de demostrar capacidad de adaptación a las nuevas circunstancias, y aún más allá de las estrategias eminentemente académicas y educativas, fueron momentos de ejercer los recursos de manera eficiente.

Uno de los Principios y Valores del Servicio Público que se observan en el Tecnológico Nacional de México, es el Principio de Honradez, el cual establece que se fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión promoviendo un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas, así como el valor de respeto

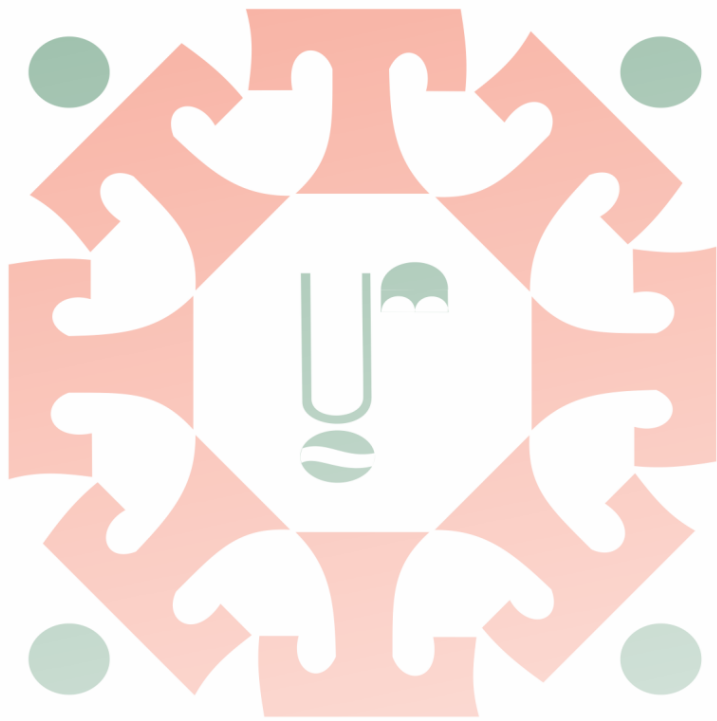
Cuando se habla de transparencia, se habla de la publicidad de la información, de los procesos y de la organización de los entes de gobierno, por lo que el elemento más importante de la transparencia gubernamental sea la publicidad y la disponibilidad de información sobre su administración de recursos, actividades y desempeño, principalmente.

En México, desde hace más de veinte años, la agenda pública adoptó a la transparencia y la rendición de cuentas como protagonistas clave en la construcción de instituciones, La transparencia y la rendición de cuentas fueron conceptos de la agenda ciudadana que ganaron espacio en los cambios institucionales y constitucionales que se dieron a partir del 2000.

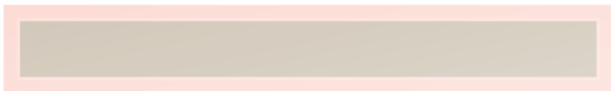
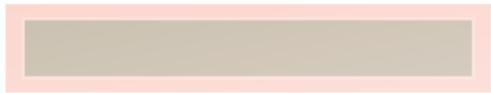
Y una de las formas en que el Campus Teziutlán colabora para que el Tecnológico Nacional de México cumpla con sus elevados Principio y Valores, y sume a la cristalización de las políticas públicas en materia de transparencia y rendición de cuentas, es la elaboración y publicación del Informe de Rendición de Cuentas del TecNM por el ejercicio fiscal 2020.

Es mi compromiso, como Directora General del Campus Teziutlán, ir más allá del cumplimiento de las obligaciones normativas ya mencionadas, adoptando y difundiendo una filosofía de puertas y ventanas abiertas, de operación y ejercicio de recursos de frente a la sociedad, para mantener el servicio educativo con la misma calidad, flexibilidad y pertinencia en los momentos críticos por los que transita nuestro país.

M.A. ARMINDA JUÁREZ ARROYO
DIRECTORA GENERAL



III. INTRODUCCIÓN



ITS T



III. INTRODUCCIÓN

En el enunciado de la Misión y Visión del Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán se encuentra reflejada en nuestra Planeación Estratégica plasmada en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019-2024, donde se refleja el compromiso adquirido con nuestro sector productivo de bienes y servicios de entregarle profesionales capaces de satisfacer sus necesidades de personal con capacidades tecnológicas para hacer frente a un mundo cada día más globalizado.

En este estricto sentido el presente Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio 2020 se representa la recopilación de información y resultados alcanzados durante este ejercicio en donde se plasma el esfuerzo de toda la comunidad Tecnológica con la firme convicción de presentar los alcances y limitaciones de forma transparente a la sociedad.

El informe de Rendición de Cuentas 2020 se encuentra estructurado atendiendo a un Glosario, a un Marco Normativo, 3 ejes temáticos y un transversal, la misión y Visión, un diagnóstico y las acciones y resultados del ejercicio 2020 y finalmente se presentan las conclusiones generales.

En primera Instancia se aborda el Tema de Marco Normativo en donde se presentan las Leyes y Mandamientos normativos, ordenamientos legales en materia de legalidad y transparencia, imparcialidad y eficiencia que regulan el quehacer institucional de esta casa de estudios.

De esta manera se presentan los resultados obtenidos durante este sexenio en los 3 ejes Temáticos y un transversal que a continuación se describen:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral
2. Fortalecimiento de la investigación el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
3. Efectividad organizacional.

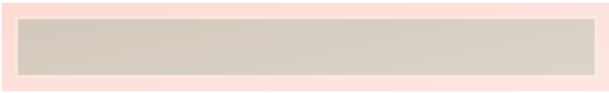
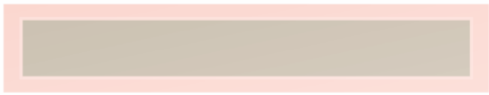
Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

En este orden de ideas se presenta también las acciones y resultados 2020, que afrontó esta Institución Educativa por este ejercicio, como un área de oportunidad para seguir construyendo el porvenir de la Institución al termino del ejercicio 2024.

Finalmente es informe contiene las conclusiones finales que esta casa de estudios ha llegado en el devenir del ejercicio 2020.



IV. MARCO NORMATIVO



ISTAT



IV. MARCO NORMATIVO

MARCO NORMATIVO QUE RIGE AL PLANTEL, ASÍ COMO DE LA OBLIGACIÓN DE RENDIR CUENTAS A LA SOCIEDAD SOBRE SU QUEHACER.

La Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla, en la fracción XXVI del artículo 35, que a la Secretaría de la Función Pública le corresponde el despacho de, entre otros, los siguientes asuntos:

Formular y conducir en apego y de conformidad con las bases de coordinación que establezca el Comité Coordinador del Sistema Nacional Anticorrupción y el Comité Coordinador del Sistema Estatal Anticorrupción, la política general de la Administración Pública Estatal para establecer y coordinar acciones que propicien la integridad y la transparencia en la gestión pública, la rendición de cuentas y el acceso por parte de los particulares a la información que aquélla genere, con base en los principios de gobierno abierto; así como promover dichas acciones hacia la sociedad;

La Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Puebla, en la fracción X de su artículo 53 establece que serán facultades y obligaciones de los directores generales de las Entidades Paraestatales, entre otras la siguiente:

Presentar periódicamente al Órgano de Gobierno el informe del desempeño de las actividades de la Entidad, incluido el ejercicio de los presupuestos de ingresos y egresos y los estados financieros correspondientes. En el informe y en los documentos de apoyo se cotejarán las metas propuestas y los compromisos asumidos por la Dirección con las realizaciones alcanzadas;

La Ley de Rendición de Cuentas y Fiscalización Superior del Estado de Puebla, en el inciso b) de la fracción IX del artículo 54, establece que las Entidades Fiscalizadas, tendrán entre otras, la obligación de:

Presentar ante la Auditoría Superior, en los términos y plazos que dispone la misma Ley, los Planes, Programas y Presupuestos aprobados, así como el informe de su cumplimiento;

La Ley que crea el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán, en la fracción VI de su artículo 7, establece que una de las facultades de la Junta Directiva es:

Conocer y aprobar, en su caso, los informes periódicos que rinda el Director General, con relación a las actividades del Instituto, del ejercicio del presupuesto y los estados financieros;



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

El Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 establece en el Eje Especial denominado Gobierno Democrático, Innovador y Transparente, el objetivo de contribuir a un gobierno abierto que garantice el combate a la corrupción y la eficiencia en la gestión gubernamental, con perspectiva de género e interseccionalidad.

Para ello, contempla en su Estrategia número 3, fortalecer los mecanismos de planeación, control, evaluación y fiscalización en el sector gubernamental para la mejora continua y el combate a la corrupción e impunidad. Para lo cual la línea de acción número 2:

Fortalecer la coordinación interinstitucional para promover una mayor transparencia y rendición de cuentas en el ejercicio de los recursos públicos.

El Programa Sectorial de Educación 2020-2024, tiene como su Estrategia Prioritaria número 6.3 la de fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, la integridad y la protección de datos personales, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental, a fin de contribuir a la consolidación de un gobierno abierto.

Por lo cual indica como Acciones Puntuales de esa estrategia, entre otras, las siguientes:

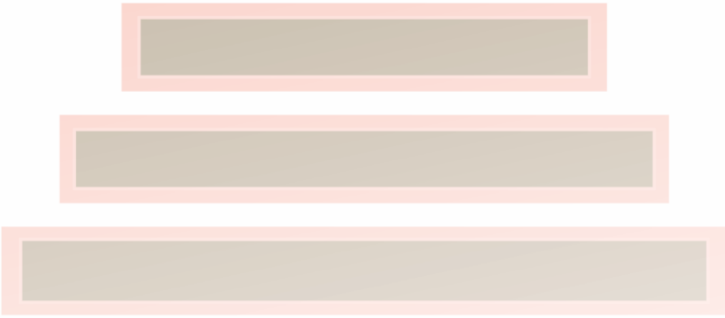
6.3.1 Establecer reglas claras para determinar las atribuciones y obligaciones de quienes participan en la vida escolar y la rendición de cuentas, entre otros, las asociaciones de madres y padres de familia, Consejos de Participación Escolar y los Comités Escolares de Administración Participativa.

6.3.4 Desarrollar, de acuerdo con las disposiciones normativas vigentes, los criterios de transparencia, rendición de cuentas y eficiencia, aplicables a los recursos asignados a la construcción y mantenimiento de las escuelas.

6.3.5 Promover la transparencia en las escuelas públicas y particulares en las que se imparta educación obligatoria, vigilando que se rinda ante la comunidad, después de cada ciclo escolar, un informe de actividades y rendición de cuentas a cargo del director del plantel.



V. MISIÓN Y VISIÓN



ITS T



V. MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

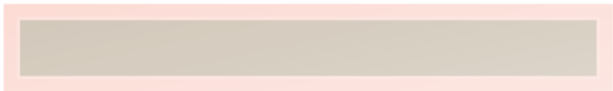
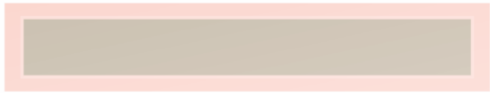
El Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán tiene como Misión, formar Profesionales que se constituyan en agentes de cambio y promuevan el desarrollo integral de la sociedad, mediante la implementación de procesos académicos de calidad.

VISIÓN 2020

Llegar a ser la Institución de Educación Superior Tecnológica más reconocida en el Estado de Puebla, que ofrezca un proceso de Enseñanza – Aprendizaje certificado, comprometido con la excelencia académica y la formación integral del Alumno, contribuyendo al desarrollo sustentable, económico, político y social de nuestro Estado.



IV. DIAGNÓSTICO



ITESA

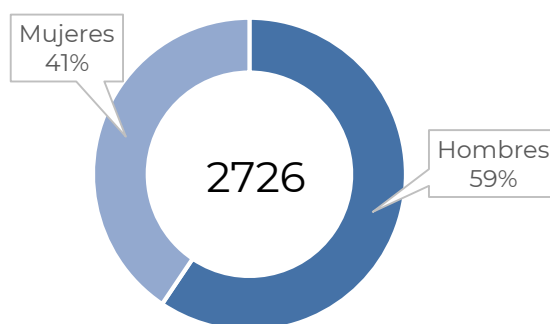
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

V. DIAGNOSTICO

En el presente se muestra una síntesis del Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán al cierre del año 2019 con la identificación de las características específicas con base en los 3 ejes estratégicos y el eje transversal.

En el ciclo escolar 2019-2020 la matrícula oficial del Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán fue de 2726 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

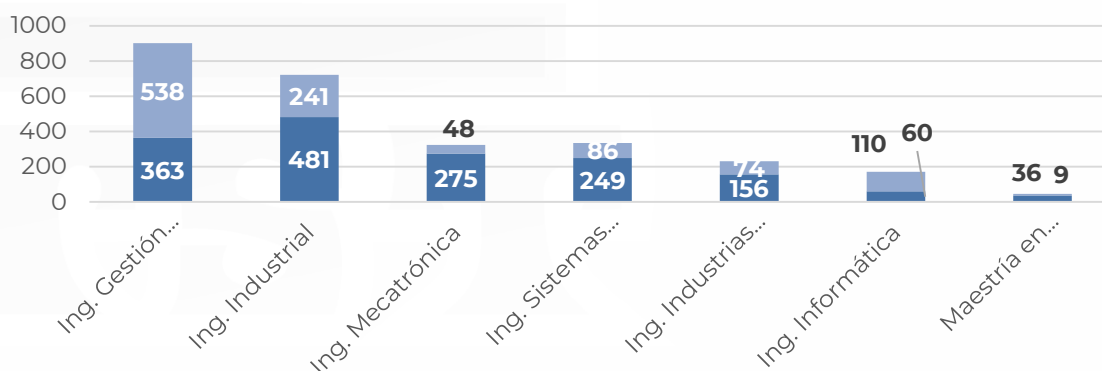
Distribución de la Matrícula
Ciclo Escolar 2019-2020



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

La población se comportó y se distribuyó de acuerdo la modalidad específica de cada carrera.

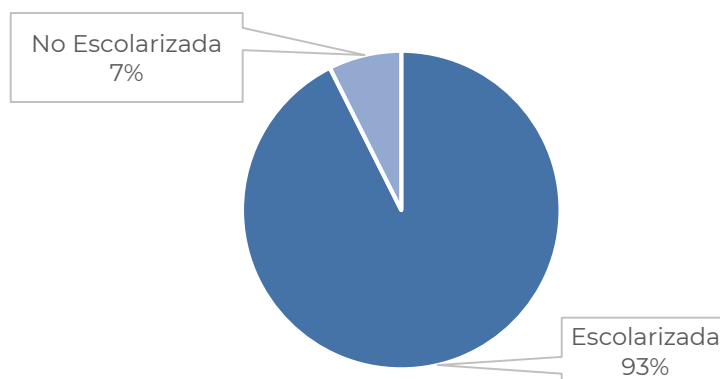
Población por Programa Educativo



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

Matrícula Escolar por Modalidad
Ciclo Escolar 2019-2020



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

EJE ESTRATÉGICO 1

CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Al cierre del año 2019 se contó con 7 programas educativos ofertados en el Instituto (6 en nivel licenciatura, 1 en nivel maestría).

Nivel Licenciatura

- Ingeniería en Gestión Empresarial (Escolarizada-Mixta)
- Ingeniería Industrial (Escolarizada-Mixta-No Escolarizado a Distancia)
- Ingeniería Mecatrónica (Escolarizada)
- Ingeniería en Sistemas Computacionales (Escolarizada-Virtual)
- Ingeniería Informática (Escolarizada-Mixta)
- Ingeniería en Industrias Alimentarias (Escolarizada)

Nivel Maestría

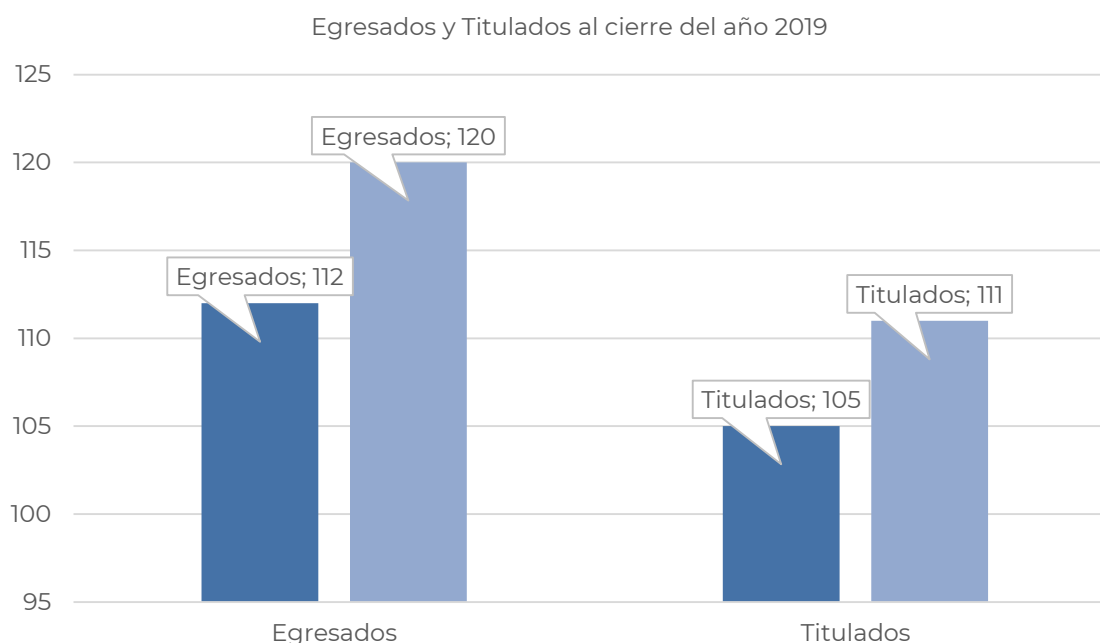
- Maestría en Sistemas Computacionales (Escolarizada)

Al cierre del año 2019 se contaba con 4 programas acreditados los cuales fueron Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, lo que representó al 83.67% de la Matrícula Escolar del ciclo escolar 2019-2020.

Al cierre del año 2019 se Titularon 232 estudiantes, 112 hombre y 120 mujeres, estos estudiantes fueron de nivel licenciatura.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

Así mismo en el periodo reportado se Titularon 216 egresados, 105 hombres y 111 mujeres, estos estudiantes fueron de nivel licenciatura.



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

La oferta educativa de los programas educativo tuvo una participación de 836 estudiantes inscritos a primer semestre de una participación total de 1023 solicitantes de fichas de admisión lo que refleja una atención a la demanda del 81.72%.

Con relación al Índice de Deserción al cierre del año 2019 se mantuvo sobre el 7.21% considerando la matrícula total de 2726 estudiantes en el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán.

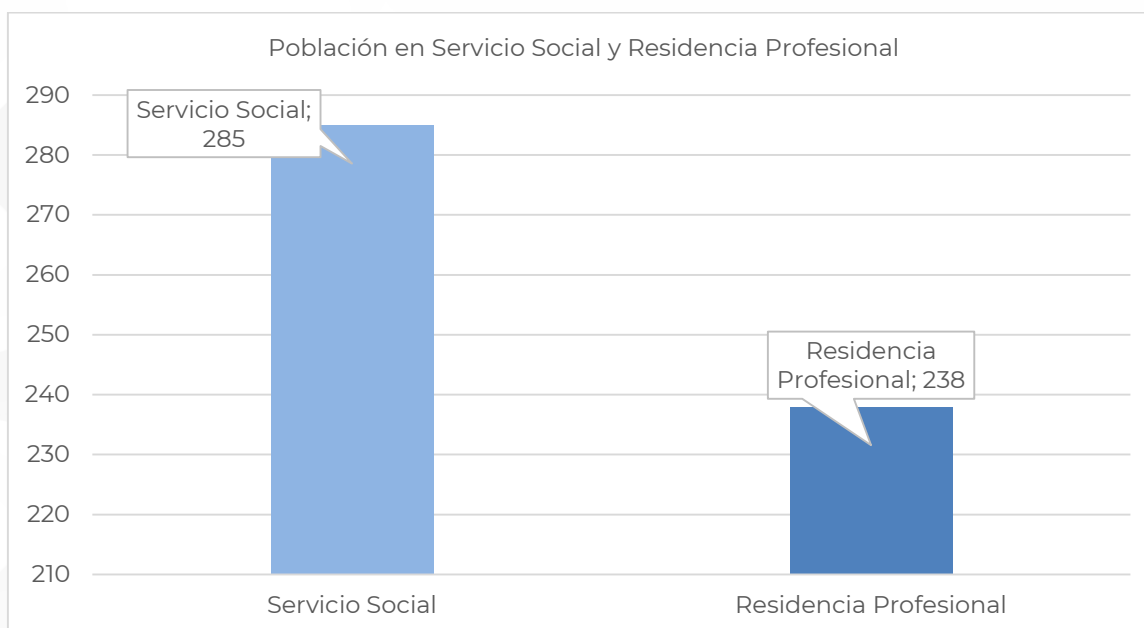
Por otro lado, el Índice de reprobación general de los programas educativos en el Instituto al cierre del año 2019 fue del 12.95%.

Con base en estrategias de seguimiento de egresados y en programas de actualización y opciones de Titulación para el periodo reportado se obtuvo una Eficiencia Terminal General del 41.59%.

Al periodo reportado se tuvo una participación de 238 alumnos en Residencia Profesional de 238 alumnos que cumplían con los requisitos para realizar Residencia Profesional lo que representó el 100% de participación.

De igual forma se tuvo la participación de 285 estudiantes en Servicio Social de un total de 285 aspirantes a Servicio Social lo que representó un 100% de participación.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

A través de los diferentes programas de Becas tanto de nivel Federal como de nivel Estatal y de igual forma del sector privado se tuvo la participación de 1765 estudiantes lo que representó una participación del 64.74%.

En el periodo se identificó el 4.32% de bajas temporales, lo que permitió desarrollar estrategias para los periodos escolares subsecuentes.

Fortaleciendo las actividades de vinculación y el desarrollo integral de los estudiantes se tuvo la participación del 32.2% de la población reportada al cierre del 2019 en actividades Deportivas.

Así mismo se contó con la participación del 25.9% de la población escolar del periodo escolar 2019-2020 en actividades culturales y representativas del Instituto.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

EJE ESTRATÉGICO 2

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

Por otro lado, en relación a la participación de estudiantes en actividades y proyectos de Emprendedurismo representa el 48.39%, el equivalente a 1295 estudiantes. Cabe mencionar que el Instituto obtuvo múltiples reconocimientos en diversas categorías en programas como JA Puebla en su edición 2019 lo que representó obtener el galardón de Institución del año 2019.

En relación a la participación de estudiantes en Programas de Innovación Tecnológica se tuvo la presencia del 39.65% de la población lo que equivale a 1061 estudiantes.

Así mismo se tuvo el acercamiento con los egresados y se identificó que el 64.78% de ellos se incorporará en el sector laboral.

Con base en la participación y generación de convenios de vinculación y colaboración al periodo reportado se generaron 8 convenios de los cuales se identificó el 100% de eficiencia de convenios.

En relación a la movilidad estudiantil y docente se contó en el periodo reportado con la movilidad de un estudiante a Colombia, de igual forma se contó con la movilidad de una docente a Colombia.

Con la finalidad de fortalecer el Eje Estratégico de Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento se contó con la participación de 215 alumnos en proyectos de Investigación, lo que representó el 8.2% de la población.

Con base en la población docente en relación a la participación de docentes investigadores participantes en proyectos de investigación fue del 38.25%.

Al periodo reportado se tuvo la participación de 22 proyectos de investigación desarrollados.

EJE ESTRATÉGICO 3

EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

En lo relacionado al desarrollo profesional y formativo docente se contó con la participación del 100% de los docentes en cursos de actualización y de igual forma el 100% en cursos de formación docente.

Esto beneficio a la matrícula escolar del ciclo escolar 2019-2020 con mejores prácticas en el proceso enseñanza aprendizaje.

De igual forma se contó con la participación del 29.91% en el programa de Estímulos al Desempeño Docente en su edición 2019.

En el periodo que se informa se atendió a 21 estudiantes por docente lo que permitió tener un mejor acercamiento y brindar la calidad necesaria para el proceso.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

Así mismo se contó con la participación y presencia de 4 docentes con estudios de Doctorado, así mismo 1 doctor es miembro del Sistema Nacional de Indicadores SIN 1 y una Doctora Postulada a pertenecer al SIN, esto representó al 4.67%.

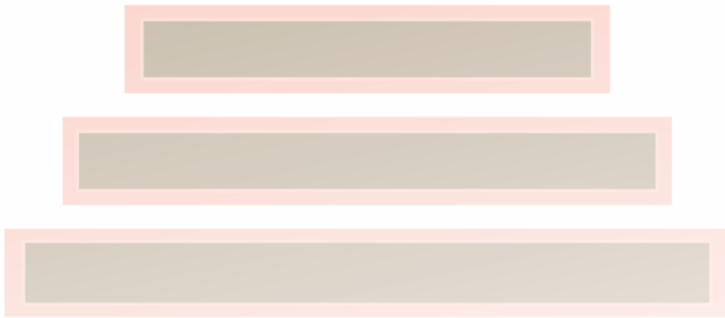
EJE TRANSVERSAL

EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Con base en la cultura de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, el Instituto se Certificó bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

De igual forma el Tecnológico contribuyo al cumplimiento de las acciones y estrategia de su Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015.

Se trabajó en acciones encaminadas a cumplir con los planes de trabajo relacionados con el programa Espacios 100% Libres de Plásticos de un solo Uso.



ITS T

VII. ACCIONES Y RESULTADOS

VII. ACCIONES Y RESULTADOS

ANÁLISIS COMPARATIVO

El presente informe identifica un comparativo entre el cierre del año 2019 con el respectivo cierre del 2020, cabe mencionar el impacto y la importancia que tuvo la pandemia por el virus SARS-COV2.

En atención a los 3 Ejes Estratégicos y el Eje Transversas.

Eje 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Eje 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Eje 3: Efectividad organizacional.

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Con base en la alineación de los Indicadores Básicos Institucionales con los 3 Eje Estratégicos y el Eje Transversal se desarrollan los comparativos.

EJE ESTRATÉGICO 1

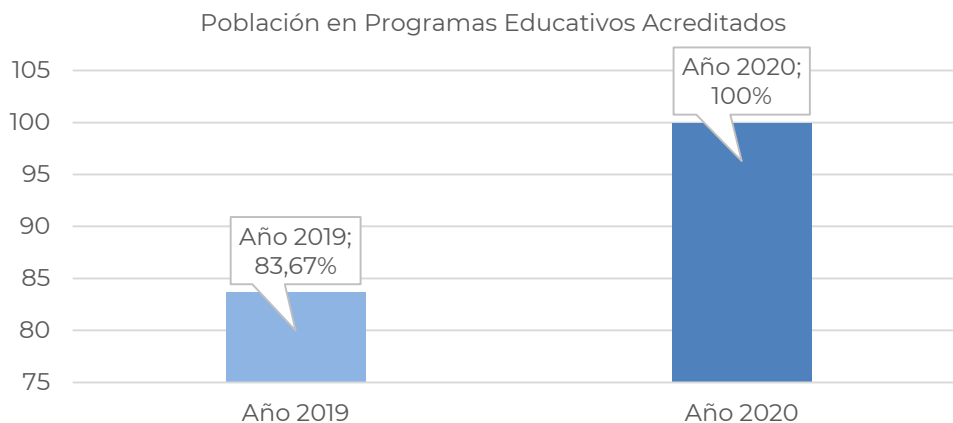
CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

En relación al cierre del año 2019 el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán mantiene vigentes los Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001 : 2015, Sistema de Gestión de Ambiental ISO 14001 : 2015, por otro lado al cierre del mismo el Instituto Tecnológico obtuvo la Acreditación de 4 Programas Educativos (Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica), lo que representó el 83.67% de la matrícula total inscrita en programas educativos acreditados.

Por otro lado, al cierre del año 2020 se logró acreditar los Programas Educativos de Ingeniería Informática e Ingeniería en Industrias Alimentarias, completando con esto el 100% de la matrícula de nivel Licenciatura Inscrita en Programas Educativos Acreditados.

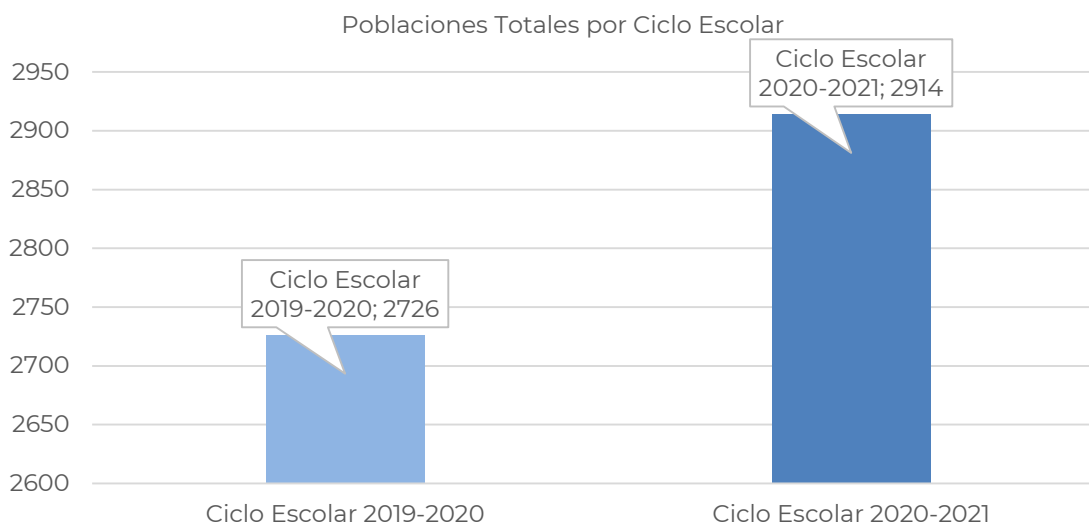
Con esta acción los Programas Educativos de Ingeniería en Gestión empresarial, Ingeniería en sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Informática e Ingeniería en Industrias Alimentarias.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

Con base en la matrícula del Ciclo Escolar 2019-2020 se tenía una población total de 2726 estudiantes, para el ciclo escolar 2020-2021 se contó con la inscripción y reinscripción de 2914 estudiantes en los diferentes programas educativos. Esto representó una variación de incremental del 6.89% entre ambos ciclos escolares.

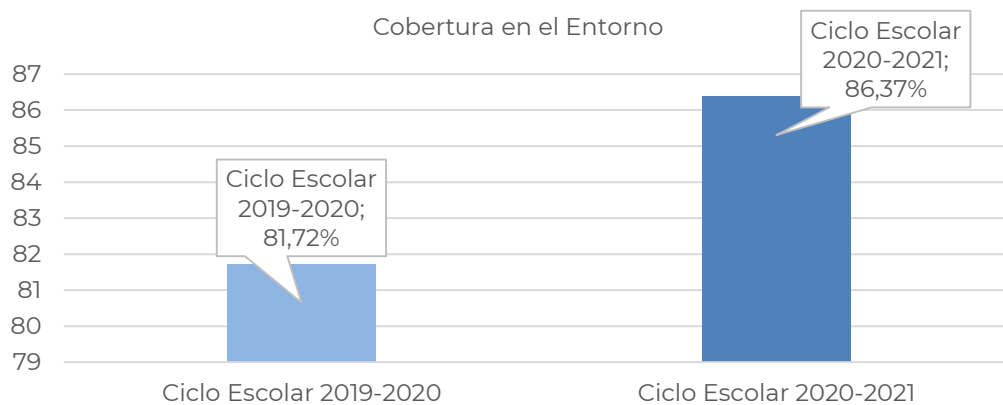


Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

En relación a la cobertura en el entorno y la oferta educativa de ambos ciclos escolares el comportamiento y el porcentaje de cobertura en el entorno del ciclo escolar 2019-2020 fue del 81.72% que representa la inscripción de 836 estudiantes, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021 la cobertura fue del 86.37% lo que representó una inscripción a primer semestre de 900 estudiantes.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

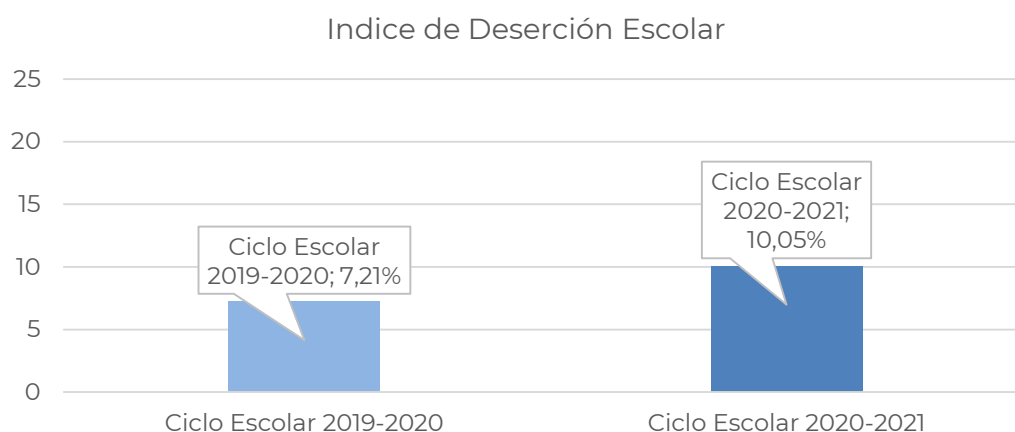
Esto representó un incremento del 5.69% en comparación con el ciclo escolar 2019-2020.



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

Un aspecto importante y que repercutió en el desarrollo de los estudiantes fue el ajuste y adaptación de las clases virtuales y el aula invertida en el proceso Enseñanza-Aprendizaje a causa de la pandemia del COVID-19.

Para el caso del índice de Deserción el comportamiento entre ambos periodos fue para el ciclo escolar 2019-2020 un Índice de 7.21%, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021, el Índice de Deserción fue del 10.05%, gracias a las estrategias académicas y procesos de seguimiento de estudiantes se logró fortalecer la permanencia de la población estudiantil.

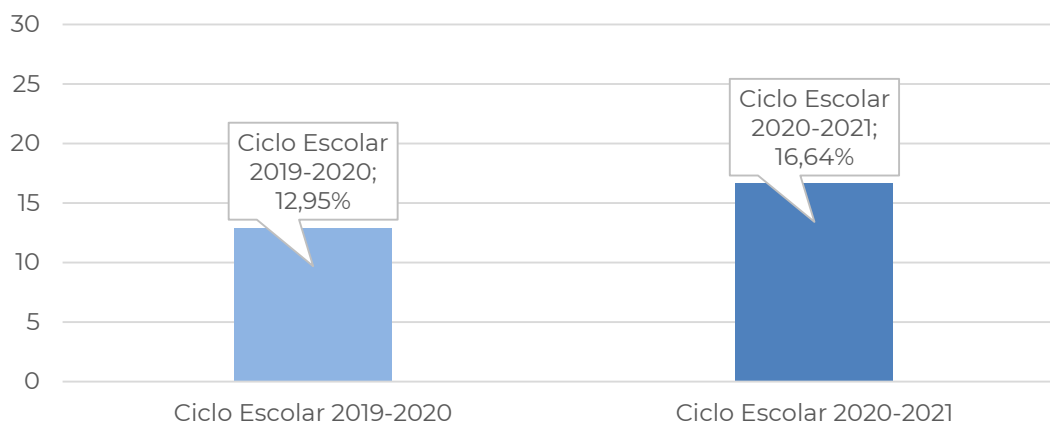


Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

Para los ciclos comparados el Índice de reprobación respectivo para el ciclo escolar 2019-2020 fue del 12.95%, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021 el índice de reprobación fue del 16.64%.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

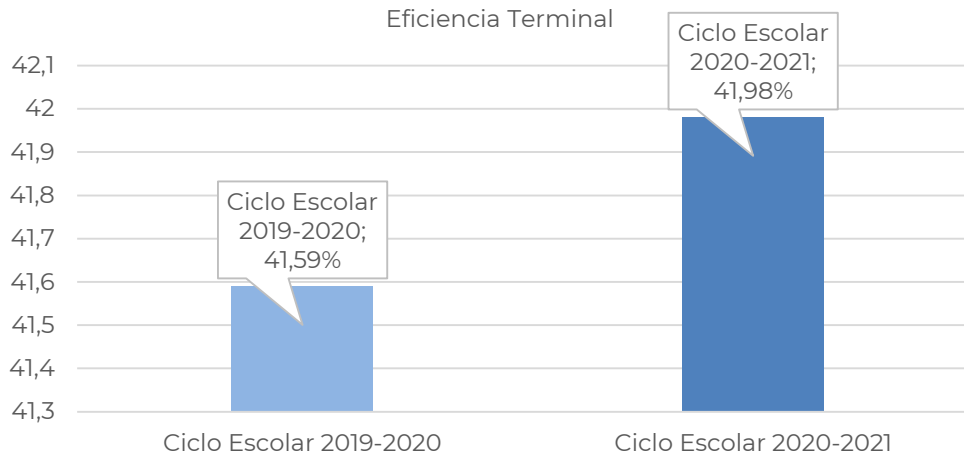
Índice de Reprobación



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

En el caso de la Eficiencia Terminal general del Instituto para el ciclo escolar 2019-2020 fue del 41.59%, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021 la Eficiencia Terminal es del 41.98%.

Eficiencia Terminal



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

Otro aspecto importante de considerar es la participación de la población egresada del Tecnológico Superior de Teziutlán, mientras que para el ciclo escolar 2019-2020 egresaron 232 estudiantes, para el ciclo escolar 2020-2021 los estudiantes egresados fueron 293.

Así mismo el Porcentaje del Titulación para el ciclo escolar 2020-2021 es del 91.96%.

Para el caso de los alumnos participantes en Residencia Profesional, el comportamiento de ambos ciclos escolares es del 100% gracias a las estrategias desarrolladas.

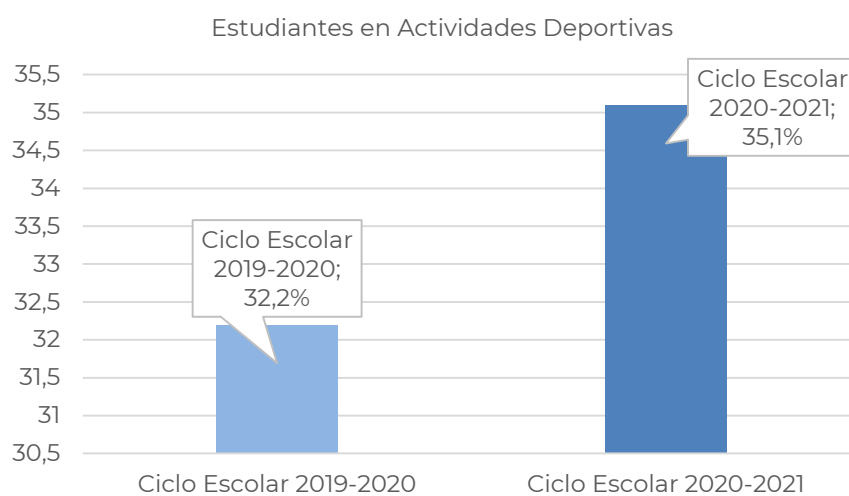
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

Así mismo en relación a estudiantes participantes en Servicio Social para el ciclo escolar 2019-2020 fue del 100% y para el ciclo escolar 2020-2021 fue del 100% respectivamente.

Con la finalidad de fortalecer el proceso y atención de la población estudiantil del Instituto la Coordinación de Becas durante los ciclos reportados tuvo el siguiente comportamiento.

Para el ciclo escolar 2019-2020 la población atendida con algún tipo de Beca fue del 64.74%, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021 la población atendida con algún tipo de beca fue del 62.25% respectivamente.

Para el caso de Estudiantes en actividades Deportivas para el ciclo escolar 2019-2020 la participación fue del 32.20%, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021 fue del 35.10%.

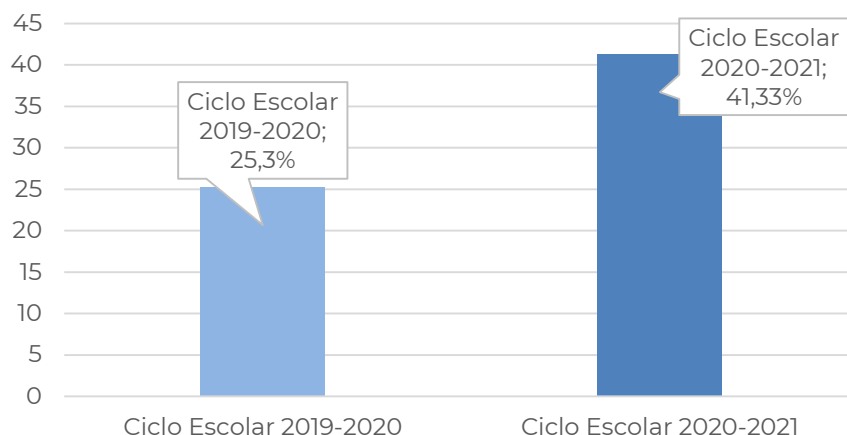


Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

Para el caso de Estudiantes en actividades Culturales para el ciclo escolar 2019-2020 la participación fue del 25.3%, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021 fue del 41.33%.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

Estudiantes en Actividades Culturales



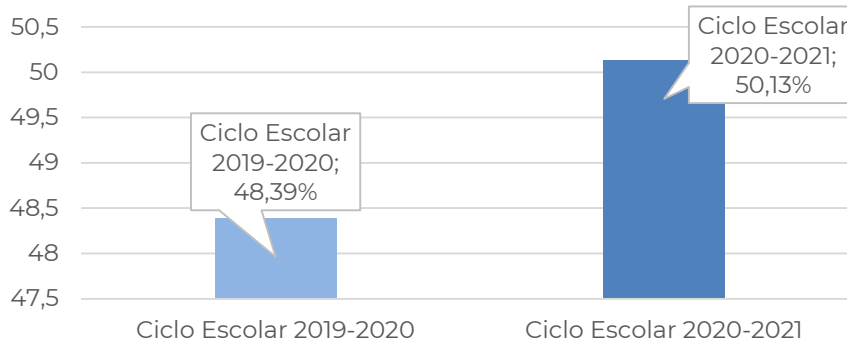
Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

EJE ESTRATÉGICO 2

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

En relación al porcentaje de estudiantes participantes en Programas de Emprendedores para el ciclo escolar 2019-2020 la participación fue del 48.39%, mientras que para el ciclo escolar fue del 50.13%, esto representó un incremento porcentual del 3.59%.

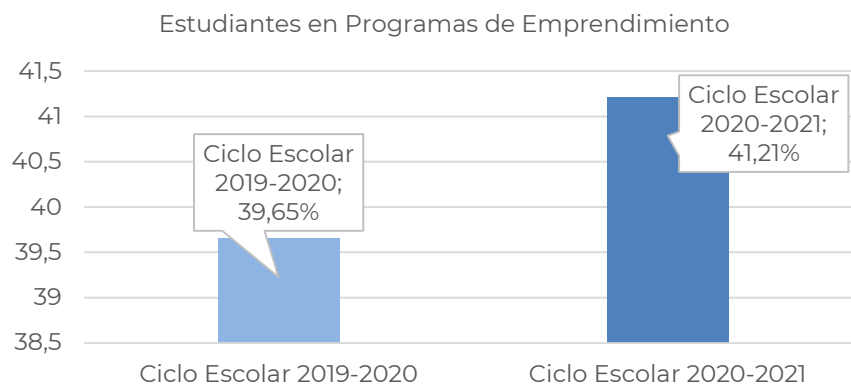
Estudiantes en Programas de Emprendimiento



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

En relación al porcentaje de estudiantes participantes en Programas de Innovación Tecnológica para el ciclo escolar 2019-2020 la participación fue del 39.65%, mientras que para el ciclo escolar fue del 41.21%, esto representó un incremento porcentual del 3.93%.

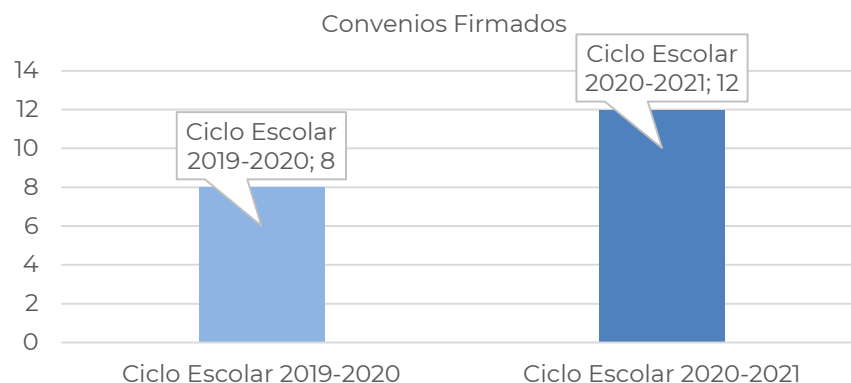
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

Así mismo se tuvo el acercamiento con los Egresados y se identificó que el 47.93% de los Egresados se incorporara en el sector laboral en el ciclo 2020-2021.

En relación a la generación de convenios el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán para el ciclo escolar 2019-2020 se firmaron 8 convenios, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021 se firmaron 12 Convenios obteniendo una eficiencia del 100% en la operación de dichos Convenios.



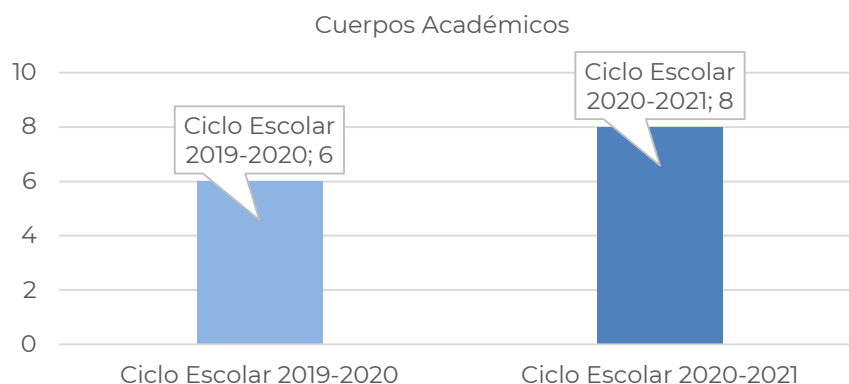
Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

Con la finalidad de fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico para el ciclo escolar 2020-2021 se tuvo la participación 119 estudiantes en proyectos de investigación lo que representa una participación de 4.08%.

Así mismo se tuvo la participación del 50.21% de la participación de docentes en proyectos de investigación, 31.03% más que en el ciclo escolar 2020-2021.

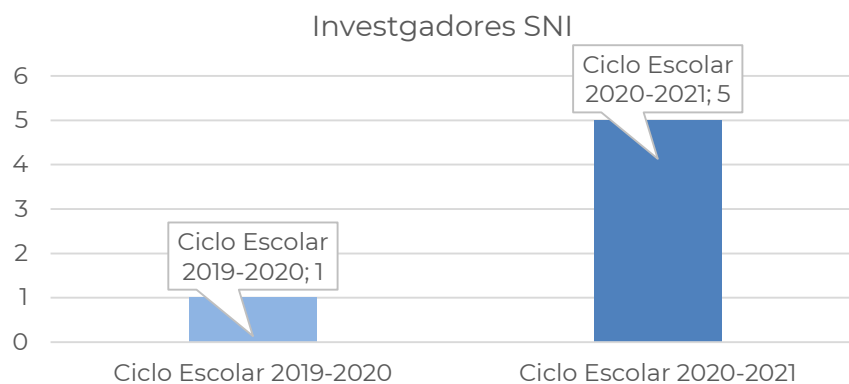
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

Los cuerpos académicos en el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán son fundamentales para el desarrollo tecnológico. En el ciclo escolar 2019-2020 se contaba con 6 cuerpos académicos, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021 se contó con 8 cuerpos académicos.



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

A través de estos dos ciclos escolares se ha incrementado el número de Investigadores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Para el ciclo escolar 2019-2020 se tenían 1 investigador miembro del SNI, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021 se cuenta con 5 investigadores miembros del SNI, lo que representa un incremento del 500%.



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

EJE ESTRATÉGICO 3

EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

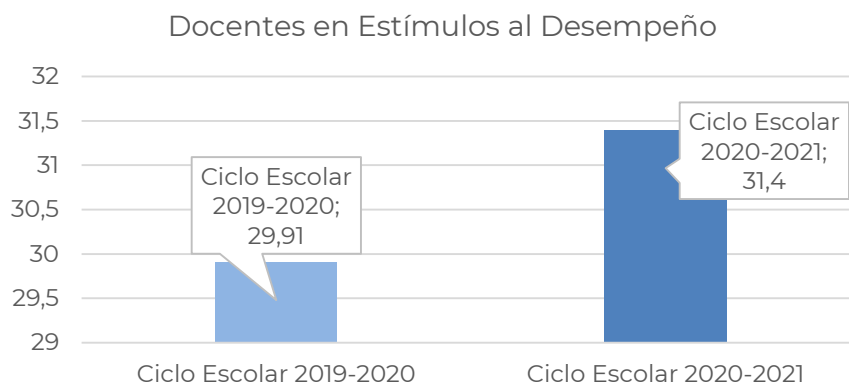
Al ciclo escolar 2020-2021 se contó con la participación de 23 estudiantes por docente.

A través de las estrategias de capacitación y el desarrollo formativo del personal docente en relación al número de docentes en cursos de actualización para el ciclo escolar 2019-2020 el porcentaje de participación fue del 100%, así mismo para el ciclo escolar 2020-2021 se tuvo la participación del 100%.

A través de las estrategias de capacitación y el desarrollo formativo del personal docente en relación al número de docentes en cursos de formación para el ciclo escolar 2019-2020 el porcentaje de participación fue del 100%, así mismo para el ciclo escolar 2020-2021 se tuvo la participación del 100%.

Mediante las estrategias de actualización y formación docente para el ciclo escolar 2020-2021 se tuvo el 68.59% de docentes con estudios de posgrado.

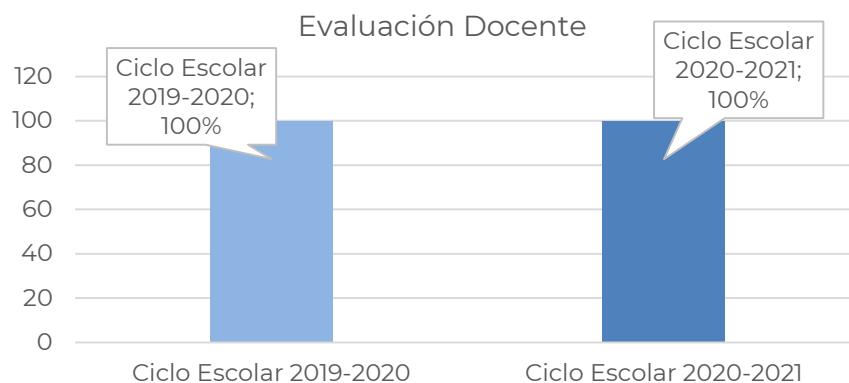
En fomento a la participación de docentes en Estímulos al Desempeño Académico para el ciclo escolar 2019-2020 la participación fue del 29.91%, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021 la participación fue del 31.40%.



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

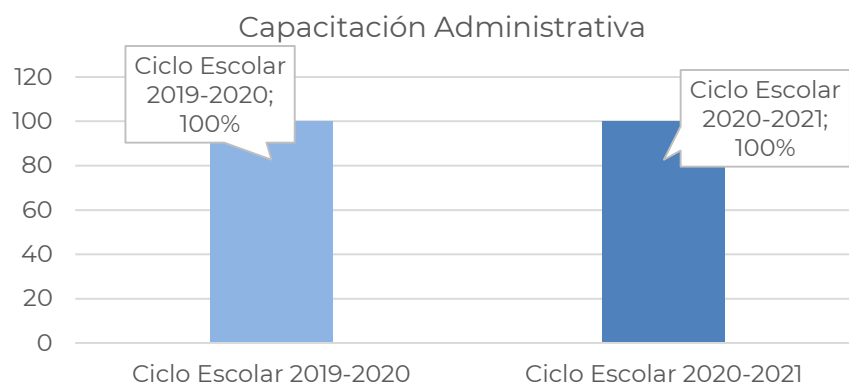
La evaluación del personal docente para el ciclo escolar 2019-2020 fue del 100%, así mismo la evaluación docente de ciclo escolar 2020-2021 fue del 100% respectivamente.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

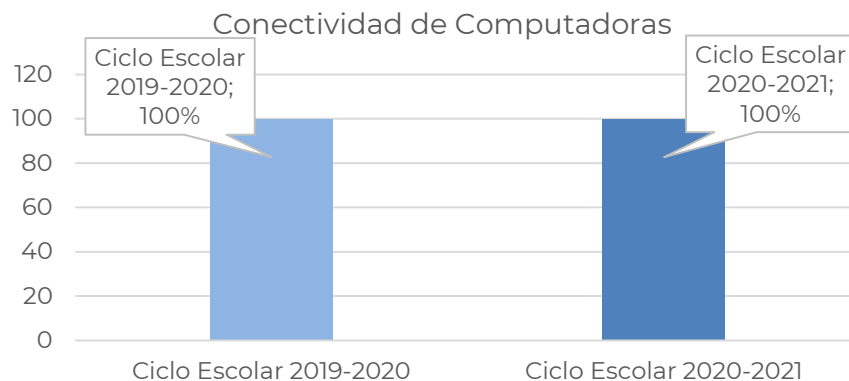
La capacitación para el personal administrativo para el ciclo escolar 2019-2020 fue del 100%, mientras que para el ciclo escolar 2020-2021 fue del 100%.



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

Para el caso de Computadoras con Conectividad para el ciclo escolar 2019-2020 fue del 100% gracias al desarrollo e instalación de red inalámbrica, así mismo para el ciclo escolar 2020-2021 la conectividad fue del 100%.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN



En relación a la cantidad de libros por alumnos el comportamiento entre ciclos escolares fue para el ciclo escolar 2019-2020 de 5 libros por alumno, así mismo para el ciclo escolar 2020-2021 fue de 5 libros por alumno.

La cantidad de estudiantes por personal administrativo para el ciclo escolar 2020-2021 es de 38 estudiantes por administrativo.

EJE TRANSVERSAL

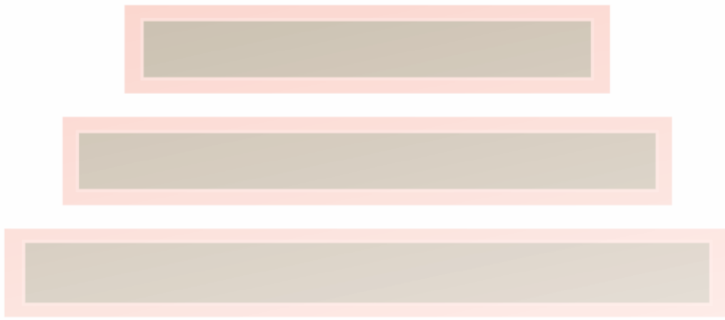
EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Con la finalidad de promover la No Discriminación e Igualdad el Instituto generó distintos talleres virtuales fomentando la inclusión, no discriminación e igualdad entre los integrantes del Instituto.

Asimismo se continuaron las actividades correspondientes a los planes de acción relacionados a la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

En el 2020 se continuó con las acciones correspondientes al cuidado del medio ambiente y con el proceso de Recertificación ISO 14001:2015.

A través de medio digitales se dieron seguimiento de las acciones correspondientes a Espacios 100% Libres de Plástico de un solo Uso.



ITS T

VIII. CONCLUSIONES

VIII. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán, al celebrar en este 2020 sus 27 años de existencia y como parte integrante del Tecnológico Nacional de México, colabora de manera estrecha en fortalecer la calidad de los servicios educativos, con un reiterado compromiso de contribuir de manera activa al desarrollo del conocimiento, ofreciendo atención a la constante demanda en la formación de nuevos profesionistas a nivel licenciatura de los 6 programas educativos ofertados actualmente y de 1 maestría.

El compromiso plasmado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019-2024, refleja la vocación de alcanzar los objetivos, estrategias y líneas de acción que dan respuesta a las necesidades de mejorar la calidad educativa, la cobertura y la formación integral, fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, así como mejorar la efectividad organizacional mediante la inclusión, la igualdad y el desarrollo sustentable.

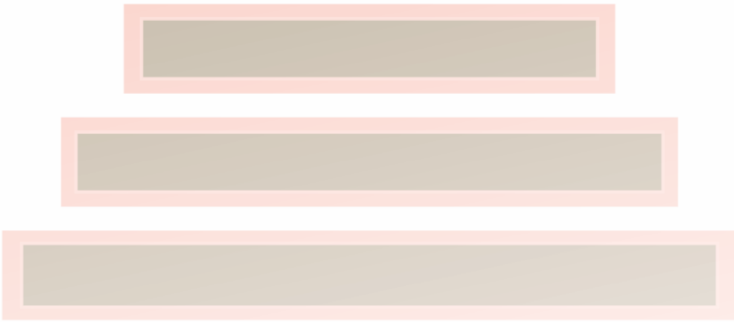
El seguimiento puntual de los objetivos marcados en el Programa Institucional de Innovación y desarrollo 2019-2024 del Instituto, ha permitido orientar y garantizar el logro de los resultados obtenidos y que han sido plasmados en el presente documento; por lo tanto fortalece la cultura de rendición de cuentas en atención a la sociedad de Teziutlán y la región.

En este sentido lo anteriormente informado, permite dimensionar el esfuerzo aislado y colectivo de todos y cada uno de los integrantes que conformamos el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán para contribuir de manera decidida en el quehacer académico de seguir formando profesionales capaces de satisfacer la demanda del sector productivo de bienes y servicios de la zona Nororiental del Estado de Puebla.



Informe de Rendición de Cuentas 2020
del Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán,
Fracción I y II S/N,
C.P. 73960 Aire Libre, Teziutlán, Puebla.

Instituto Tecnológico de
Superior de Teziutlán



ITST